



# UNIVERSITETET I BERGEN

*Institutt for filosofi og førstesemesterstudium*

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium  
Instituttrådet

Referanse

2023/16716-STT

Dato

24.11.2023

Tid: Torsdag 30.11.23, 09.15 – 11.00

Sted: Sydnesplassen 12/13, 1. etasje

Til: Steinar Bøyum, Eivind Kolflaath, Vibeke Tellmann, Gunnar Karlsen, Julie Zahle,  
Hans Marius Hansteen, Marilu Papandreou, Kirsten Bang, Johan Ulla, Frøya  
Lothe, Fredrik Johansen

---

## Innkalling til instituttrådsmøte 30.11.23

### I Godkjenning av innkalling og sakliste

### II Orienteringssaker

- Referat frå sist møte i Undervisningsutvalget
- Endringar i emner frå FoF frå våren 2024
- Orientering om fristar for studie- og emneplansendringar med verknad frå hausten 2024
- Status nytt HF-kvartal

### III Vedtakssaker

2023-22: Møteplan for instituttrådet vårsemesteret 2024

2023-23: Instituttstrategi 2023 - 2030

Steinar Bøyum  
instituttleiar

Steinar Thunestvedt  
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

---

Institutt for filosofi og  
førstesemesterstudium  
Telefon 55 58 23 82  
fof@hf.uib.no

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Sydnesplass 12-13  
Bergen

Sakshandsamar  
Steinar Thunestvedt  
55582384



UNIVERSITETET I BERGEN

*Det humanistiske fakultet*

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium  
Instituttrådet

Referanse

2023/16716-STT

Dato

24.11.2023

## II Orienteringssaker

Vedlagt finn ein saksunderlag for orienteringssakene til instituttrådsmøtet 30.11.23.

Steinar Bøyum  
instituttleiar

Steinar Thunestvedt  
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Det humanistiske fakultet  
Telefon 55589380  
post@hf.uib.no

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Bergen

Saksbehandler  
Terje Torgilstveit



Referanse

2023/6868-TETO

Dato

15.11.2023

**Vedtak: Endringer i emner på FOF – EXFAC00SK, LOG111, LOG311, FIL217, FIL248, FIL249, FIL252, FIL318, FIL348, FIL349 og EXPHIL-JUSEM – fra våren 2024**

Vi viser til innmeldt emneplanendring på emnene EXFAC00SK, LOG111, LOG311, FIL217, FIL248, FIL249, FIL252, FIL318, FIL348, FIL349 og EXPHIL-JUSEM ved FOF. Vi informerer om at endringene er vedtatt.

Endringsrapporter fra EpN er vedlagt.

Vennlig hilsen

Svein Ivar Angell  
visedekan

Inger Marie Hatløy  
studiesjef

Vedlegg

- 1 EXFAC00SK
- 2 LOG111
- 3 LOG311
- 4 FIL217
- 5 FIL248
- 6 FIL249
- 7 FIL252
- 8 FIL318
- 9 FIL348
- 10 FIL349
- 11 EXPHIL-JUSEM

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte



# UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium  
Senter for vitenskapsteori  
Senter for kvinne- og kjønnsforskning  
Institutt for framandspråk  
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap  
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium

Referanse

2023/15966-HAMI

Dato

09.11.2023

## Orientering om fristar for studie- og emneplanendringar med verknad frå hausten 2024

Det er no opna for ny periode for å melde inn endring av emne og studieprogram med verknad frå hausten 2024 i verktøyet EpN (Emne på nett). Sjå eige avsnitt for innmeldingar knytt til redesign av lektorprogramma lenger nede i brevet.

### Fristar

Fristane for studie- og emneplanendringar med verknad frå hausten 2024 er:

- 15. januar: institutta sin frist for å melde inn endringar
- 31. mars: fakultetet sin frist for å handsame endringane

Som varsla i sist runde av emneplanendringar (sak 23/6868) så endrar fakultetet innmeldingsfristen for institutta til 15. januar. I tillegg må institutta innan innmeldingsfristen sende eit følgjebrev til endringane i ePhorte. Informasjon om følgjebrevet ligg ved dette notatet. Vi trur at eit følgjebrev vil gjere arbeidet meir oversiktleg for studieadministrasjonen på både institutt og fakultet, og det vil sikre at vi har den informasjonen vi treng.

### Merknadar

Vi ber alle om å vere særleg merksam på dette i arbeidet med studie- og emneplanar for hausten 2024:

- Engelsk versjon: dersom ein emneomtale/studieplan finns både på norsk engelsk, så er det viktig å hugse å gjere eventuelle endringar på begge språka
- Ta ein kikk på vitnemålstekstane. Er det endringar i emna på programmet eller på læringsutbyttet, så får det ofte konsekvens for vitnemålstekstane.
- Nedlegging av emne: nedlegging av obligatoriske emne er alltid ei studieplanendring, og må meldast inn til denne fristen. Ved nedlegging av emne skal det arrangerast eksamen i eitt eller to påfølgjande semester etter siste undervisningssemester. Vi tilrår å alltid tilby eksamen i to semester etter siste undervisningssemester, dersom dei obligatoriske aktivitetane tillèt det. Det er ikkje mogleg å legge ned emne tilbake i tid. **Innmeldingar knytt til redesign av lektorprogrammet**

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for filosofi og  
førstesemesterstudium  
Telefon 55 58 23 82  
fof@hf.uib.no

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Sydnesplass 12-13  
Bergen

Sakshandsamar  
Steinar Thunestvedt  
55582384

Den pågåande redesignprosessen knytt til lektorprogramma har andre fristar for innmelding av studieplanar og emne knytt til lektorprogrammet.

Frist for innlegging i EpN av studie- og emneplanar som er oppretta på grunn av eller påverka av redesign på lektorutdanninga er **15. februar 2024**. Vi vil gå i dialog med studieleiarane på institutt som har lektorprogram for å finne ein best mogleg tidsplan for når emne/studieplanar bør leggest i EpN.

NB! Fristen for å sende inn studie- og emneplanar til lektorsenteret er 1. desember. Vi tilrår at de fortsett med Word-versjonane av studie- og emneplanar, men vil invitere studieleiarane til eit møte før 1. desember for å saman legge ein plan for innmelding. Vi legg ved tidsplan frå lektorsenteret under.

Aktivitet	Dato fullført
Opptak av første kull i ny modell	01.08.24
Publisering av endeleg vedtekne studieplanar og emneplanar som gjeld i ny modell	innan 01.04.24
Orientering i utdanningsutvalet om ny modell og iverksetjing av ny studieplan	mars 24
Vedtak fakultetstyra (evt. delegerte organ) HF, SV, MN, PF	februar–mars 2024
Handsaming i felles programstyre	januar 24
Utgreiing av overgangsordningar for perioden med både gammal og ny modell (haust 2024 - vår 2028).	des. 2023
Innsending av studieplanar til handsaming i felles programstyre for lektorutdanninga ved UiB.	01.des. 2023
Vedtak institutt (lokal programleiing/programstyre)	innan 01.12.2023

### Brukarstøtte

Det er laga videoretting i EpN for vitenskapleg tilsette, som er tilgjengeleg på Mitt UiB: <https://mitt.uib.no/courses/23451>

Fakultetet ønsker å hjelpe institutta med råd/hjelp undervegs i arbeidet med studie- og emneplanendringar, dersom det er behov for det. Ta gjerne kontakt med oss på [studiesaker.hf@uib.no](mailto:studiesaker.hf@uib.no) dersom det er behov

Venleg helsing

Inger Marie Hatløy  
fungerande studiesjef

Hanne Svanholm Misje



# UNIVERSITETET I BERGEN

*Institutt for filosofi og førstesemesterstudium*

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium  
Instituttrådet

Referanse

2023/16716-STT

Dato

27.11.2023

## **III 2023-22 Møteplan for instituttrådet - vårsemester 2024**

### **Saksforelegg:**

Det blir lagt opp til fire møter i komande vårsemester, alle på torsdagar:

- 8. februar
- 21. mars
- 2. mai
- 13. juni

Møtene vil finne stad på Sydnesplassen 12/13, 1. etasje.

### **Forslag til vedtak:**

*Instituttrådet sluttar seg til foreslått møteplan for vårsemesteret*

Steinar Thunestvedt  
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for filosofi og  
førstesemesterstudium  
Telefon 55 58 23 82  
fof@hf.uib.no

Postadresse  
Postboks 7805  
5020 Bergen

Besøksadresse  
Sydnesplass 12-13  
Bergen

Sakshandsamar  
Steinar Thunestvedt  
55582384



## III 2023-23 Strategiplan for FoF 2023-2030

### Dokument:

- Utkast til strategiplan 2023 – 2030
- UiB sin strategiplan 2023 – 2030  
<https://www.uib.no/strategi>
- HF sin strategiplan 2023 - 2030  
<https://www.uib.no/hf/163070/strategi-hf-2023%E2%80%932030>

### Saksforelegg:

Det vedlagte utkastet til strategiplan for perioden 2023-2030 er resultat av ein lang og grundig prosess på instituttet. Prosessen blei vedtatt i instituttrådet i april 2022, og sjølv om ein er noko forsinka har sekvensane i prosessen i all hovudsak blitt som forespeila:

*Instituttleiinga foreslår at arbeidet med ny strategi skjer i fem trinn: 1) Mai 2022: Oppstart for strategiarbeidet blir instituttdagen. Her vil gjeldande strategi bli gjennomgått, og det vil bli diskusjon over sentrale spørsmål. 2) Haust 2022: Oppretting av arbeidsgrupper for kvar del av strategien med utgangspunkt i dei ulike utvala på instituttet. Desse gruppene vil så levere forslag til revisjon av strategien for dei ulike områda. 3) Vinter 2022/2023: Instituttleiinga set saman innspela frå dei ulike utvala til eit utkast til nytt strategidokument, på grunnlag av strategiprosessen på fakultet og universitet. 4) Vår 2023: Utkastet blir sendt ut til alle på instituttet og diskutert på instituttdag våren 2023. 5) Mai 2023: Ny strategi blir vedtatt i instituttrådet.*

Strategidokumentet er nokså tradisjonelt organisert, med fem tematiske bolkar (forskning, fagstudiene, Examen philosophicum, Examen facultatum og HMS), kvar med sine hovudmålsetjingar samt delmål for strategiperioden.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Den vedtekne strategien vil vere styrande for instituttet si drift i den neste sjuårsperioden, inkludert budsjett, tilsetjingar og planar for forskning og undervisning.

**Vedtak:**

*Instituttrådet sluttar seg til framlegget til strategiplan for perioden 2023-2030.*

Steinar Bøyum  
instituttleiar

Steinar Thunestvedt  
administrasjonssjef



# Utkast strategi FoF 2023-2030

## Forskning og forskerutdanning

Forskning er kjernen i arbeidet på instituttet, og skal være grunnlaget også for vår undervisning og formidling. Selv om våre tilsatte har ulik grad av forskning i stillingene, får vi mye ut av vår forskningskapasitet. De siste fem årene har instituttet hatt en stor økning i forskningsaktiviteten, målt i publisering og eksternfinansiering. Vi har også en velfungerende ph.d-utdanning, hvor bortimot alle fullfører på nær normert tid, men hvor arbeidsmarkedet etterpå er utfordrende.

### Forskning

#### Hovedmål

FoF skal ha et aktivt forskningsmiljø på godt internasjonalt nivå, som tar vare på bredden samtidig som det videreutvikler de sterkeste miljøene, og hvor forskningen formidles både i vitenskapelige kanaler og til den bredere offentligheten.

#### Delmål

FoF skal ...

- satse på aktive forskningsgrupper i tildeling av midler og ressurser.
- bygge miljø på internasjonalt høyt nivå som kan konkurrere om SFF-status og ERC-tildelinger.
- arbeide for å skjerme forskningstid og legge til rette for sammenhengende tid til forskning for de som ønsker det.
- øke publiseringen i internasjonalt anerkjente kanaler ved bruk av insentiver, slik som prioritering i valg av undervisning og tildeling av midler.
- stimulere til økt eksternfinansiering ved frikjøp og fordeling av undervisning, samt forvente at alle forskningsgrupper er aktive i søknadsskriving.
- utarbeide mandat for forskningsgruppeledere.
- opprettholde vår posisjon som nasjonalt ledende i formidling av filosofi.
- synliggjøre og berømme fremstående bidrag til forskning og formidling.
- fremme rekruttering- og ansettelsesprosesser som sikrer at vi ansetter de best kvalifiserte kandidatene.
- bruke forsknings- og publikasjonsplaner som del av medarbeidersamtaler ved behov.
- arbeide for å bedre rammevilkårene til forskningsinfrastrukturen som ligger i WAB.

### Forskerutdanning

#### Hovedmål

FoF skal ha en ph.d-utdanning hvor alle kandidater fullfører på normert tid og har gode karrieremuligheter etterpå.

### **Delmål**

FoF skal ...

- arbeide for å rekruttere kandidater av høy kvalitet, med prosjekter som passer inn i instituttets forskningsgrupper.
- innlemme alle stipendiater og postdoktorer i aktive forskningsmiljø og gi dem tilgang til internasjonale nettverk.
- bruke oppstartssamtaler, midtveisevaluering og sluttseminar for å legge til rette for fullføring på normert tid.
- innrette ph.d-utdanningen slik at den forbereder kandidatene til tiden etter doktorgrad, blant annet med kurs og veiledning i karriereplanlegging.
- legge opp pliktarbeid for å bedre karrieremuligheter.
- sørge for at alle stipendiater har aktive og solide forskere som veiledere, som støtter opp om deres karriereutvikling.

### **Fagstudiene**

Filosofistudier overfører filosofisk forståelse og kunnskap til yngre generasjoner. De er forankret i forskning, og peker fremover mot deltagelse i samfunns- og arbeidsliv. På lavere grad har studiene våre god rekruttering, men høyt frafall, mens på høyere grad er fullføringen god, men rekrutteringen kunne vært bedre. Samtidig spiller emner i filosofi en viktig rolle i andre studieprogram, både som obligatoriske og som valgfrie emner, og peker slik mot en allmennmenneskelig og tverrfaglig appell som faget bare delvis utnytter.

### **Hovedmål**

FoF skal tilby forskningsbasert undervisning av høy faglig og pedagogisk kvalitet, som både er attraktiv og gir god gjennomføring, og som både gir grunnlag for videre fordypning og synliggjør arbeidslivsrelevans.

### **Delmål**

FoF skal ...

- arbeide for at alle emner blir undervist av aktive forskere på feltet.
- synliggjøre relevansen av filosofi for samfunnsliv og arbeidsliv.
- sørge for en effektiv og bærekraftig ressursbruk, med overenstemmelse mellom ressursbruk og undervisningskrefter, samt mellom ressursbruk og studenttall.
- identifisere og implementere effektive tiltak for å redusere frafall ved bachelorprogrammet.
- arbeide for å styrke rekrutteringen ved masterprogrammet.
- forberede masterstudenter til en videre forskerkarriere i filosofi, og legge til rette for at spesielt motiverte bachelorstudenter går videre med filosofistudier.
- revidere årsstudiet slik at det gir en helhetlig introduksjon til filosofi som motiverer for videre studier

- styrke kvaliteten ved de enkelte emnene gjennom å tilby mer studentaktiv læring.
- utvikle spesielt attraktive emnetilbud som også har potensiale til å øke tilstrømningen av studenter fra andre fagområder og fakulteter.
- fortsette det pågående arbeidet med å opprette et bachelorprogram i FPØ / PPE.
- styrke progresjonen og sammenhengen mellom emnene på fagstudiet i filosofi, med mindre grad av overlapp og større grad av differensiering mellom de ulike nivåene.
- legge til rette for mer samarbeid mellom emneansvarlige, særlig på de obligatoriske emnene, og drive systematisk kollektiv kvalitetsutvikling av studieprogrammene.
- legge til rette for universell utforming og tilrettelegging, samt stimulere til diskusjon om hvordan man kan ta hensyn til mangfold og inkludering i undervisningen.
- styrke studentenes tilhørighet til instituttet, for eksempel gjennom inkludering i instituttseminarer og andre faglige arrangementer.
- legge til rette for et godt faglig-sosialt miljø blant studentene gjennom et godt samarbeid ved fagutvalget.

## Examen philosophicum

Examen philosophicum gjør at vi har et stort filosofisk fagmiljø i internasjonal sammenheng. Exphil i Bergen er både allment og fakultetsinnrettet, og gir studentene perspektiver på eget fag ved å sette det inn i en større faglig sammenheng. Exphil er videre fundert på en problemorientert og tematisk strukturering av fagstoffet og på studentaktive læringsformer innenfor rammene av seminarmodellen. Slik bidrar exphil til at studentene utvikler evnen til kritisk refleksjon gjennom å utvikle argumentative ferdigheter og den normative vurderingsevnen. Samlet sett skal exphil være et identitetsskapende og fellesskapsdannende fag ved UiB som skal øve opp studentenes evne til kritisk refleksjon over grunnleggende spørsmål i vitenskapene og samfunnet.

### Hovedmål

Fof skal arbeide for å levere et faglig godt exphil av fremragende pedagogisk kvalitet, som er relevant for studentene og deres disipliner, og som derigjennom befester exphil sin posisjon ved Universitetet i Bergen.

### Delmål

FoF skal ...

- bidra til exphils allmenndannende oppdrag gjennom å ivareta felles forankring i filosofiske teorier og generiske ferdigheter på tvers av fakultetsvariantene.
- befeste seminarmodellen som primær undervisningsform med vekt på studentaktiv seminargruppeundervisning og veiledet semesteroppgave som vurderingsform.
- arbeide for å ha kontroll over ressursbruken for å holde kostnadene ved exphil på et akseptabelt nivå og slik trygge emnets posisjon ved UiB.
- videreutvikle posisjonen som fremragende undervisningsmiljø gjennom utforsking av varierte undervisnings- og vurderingsformer innenfor rammene av seminarmodellens studentaktive læringsdesign.
- ta vare på exphil som et felles anliggende ved instituttet.

- arbeide systematisk med å videreutvikle den utdanningsfaglige kompetansen til undervisere og legge til rette for kompetanseheving.
- arbeide for at exphil skal være forskningsdrevet i betydningen av at underviserne i hovedsak skal være forskningskompetente samt inneha filosofisk spesialkompetanse rettet mot fakultetsvariantenes fagområder der det er behov for det.
- arbeide systematisk med å utvikle god samarbeids- og delingskultur i undervisningslagene.
- bidra til aktivt faglig og administrativt samarbeid med fakultetene for å styrke exphils posisjon i studentenes utdanningsløp.
- arbeide for godt samarbeid og delingskultur med andre institusjoner i Norge som tilbyr exphil med tanke på å styrke fagets posisjon nasjonalt og å dra veksler på hverandres styrker.

## Examen facultatum

Fof er faglig og administrativt ansvarlig for de tidligere examen facultatum-ernene ved fakultetet: Akademisk skriving og Språkkunnskap. Kravet om exfac er nå fjernet ved UiB, men Det humanistiske fakultet har besluttet å beholde kravet om at bachelorgrader ved fakultetet skal inneholde ett av disse to emnene.

### Hovedmål

Fof skal videreutvikle exfac-ernene slik at de kan fortsette å legge et godt grunnlag for videre studier på Det humanistiske fakultet.

### Delmål

FoF skal ...

- arbeide for å bevare emnene som sentrale på Det humanistiske fakultet.
- integrere emnene bedre i instituttets øvrige aktivitet.
- videreutvikle Akademisk skriving for å ta høyde for teknologisk utvikling.
- videreutvikle Språkkunnskap for å møte behovene til brukermiljøene.
- øke graden av samarbeid med fagmiljøene.

## HMS

### Hovedmål

FoF skal ha et levende og inkluderende faglig-sosialt miljø, med høy grad av trivsel og lavt konfliktnivå.

### Delmål

FoF skal ....

- bidra til at studenter og ansatte omgås og samarbeider på en respektfull måte.
- ha regelmessige sosiale arenaer for ansatte og studenter, for eksempel felleslunsjer og uformelle treff etter gjesteforelesninger og instituttseminarer.
- legge til rette for god brukermedvirkning i forbindelse med flytting til nytt bygg.
- utnytte det nåværende bygget til å skape flere sosiale møteplasser.
- ha velkomstrutiner for alle nytilsatte som gjør at de innlemmes raskt i et inkluderende arbeidsmiljø.
- sørge for beslutningsprosesser som er åpne og basert på medvirkning.
- ta vare på frihet og fleksibilitet samtidig som betydningen av tilstedeværelse for det faglig-sosiale miljøet fremheves.
- innføre bedre rutiner for det systematiske HMS-arbeidet og vektlegge arbeidstagers medvirkningsplikt.
- ha forutsigbare administrative rutiner med god informasjonsflyt og planlegging i god tid.
- arbeide for at instituttet skal kunne bruke moderat kjønnskvoltering ved ansettelser.
- Ha gode rutiner for oppfølging og tilrettelegging ved sykefravær.
- arbeide for et inkluderende miljø for alle studenter og tilsatte uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, alder og sosioøkonomisk status.